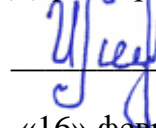


**Министерство здравоохранения Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Свердловский областной медицинский колледж»**

УТВЕРЖДЕНО:

Директор



И. А. Левина

«16» февраля 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Сестринское дело в терапии»**

**Специальность: Сестринское дело**

Екатеринбург, 2021

Рассмотрено на заседании ЦМК

протокол № 6

от «15» февраля 2021 г.

Председатель ЦМК



/Е.А. Михайлева/

**Разработчики:**

Левина И.А. – директор ГБПОУ «СОМК», Президент РОО «АСМР СО», Президент Ассоциации организаций, осуществляющих содействие деятельности специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием «Союз медицинских профессиональных организаций»

Михайлева Е.А. – заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»

Гудилина С.А. – зав. учебной частью Центра дополнительного профессионального образования ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»

Ильина М.Ю. – методист Центра дополнительного профессионального образования ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»

Попова Т.А. – к.м.н., преподаватель Центра дополнительного профессионального образования ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»

**Аннотация**  
**к дополнительной профессиональной программе**  
**повышения квалификации**  
**«Сестринское дело в терапии»**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» предназначена для непрерывного медицинского образования специалистов со средним профессиональным образованием по специальности: «Сестринское дело».

Программа разработана с учетом требований нормативных и правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 г. № 475 н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»);
- СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»
- СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

Цель программы: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов, участвующих в оказании медицинской помощи пациентам терапевтического профиля.

Программа включает следующие модули:

Модуль 1. «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием по профилю сестринское дело в терапии».

Модуль 2. «Сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях».

В процессе реализации программы у обучающихся совершенствуются общие и профессиональные компетенции:

- Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий;
- Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала;
- Способность и готовность обеспечивать выполнение требований к санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму с целью безопасного функционирования медицинской организации (отделения) терапевтического профиля;
- Способность оказывать медицинскую помощь, осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

Трудоемкость составляет 144 академических часа, форма обучения – очная с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Программа предусматривает обеспечение образовательного процесса учебно-методической, нормативной и правовой документацией по всем темам.

Основной дистанционной образовательной технологией по программе «Сестринское дело в терапии» является интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения.

На образовательной платформе «WE.STUDY» размещены: электронный учебно-методический комплекс, включающий лекции, нормативные и правовые документы, алгоритмы, тесты и другие учебные материалы по программе.

Доступ к образовательной платформе осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Доступ к образовательному portalу осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.

Кадровое обеспечение программы предусматривает участие в образовательном процессе педагогических кадров, имеющих высшее образование, соответствующее профилю темы. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией. Порядок проведения

итоговой аттестации включает: тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, составляющих содержание профессиональных компетенций, решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций, выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональных компетенций.

Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается Удостоверение о повышении квалификации.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Сестринское дело в терапии»**

**(срок обучения 144 академических часа)**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1. Цель программы** совершенствование компетенций, необходимых для участия в лечебно-диагностическом процессе в отношении пациентов с различными заболеваниями терапевтического профиля.
- 2. Вид программы:** практикоориентированная.
- 3. Контингент обучающихся** (имеющаяся квалификация): специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности: сестринское дело.<sup>1</sup>
- 4. Программа разработана на основе профессионального стандарта** «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 г. № 475 н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»).
- 5. Форма обучения:** очная с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный N 41337).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы<sup>2</sup>:

***ОК 1. Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий***

### Знания<sup>3</sup>:

- законодательства Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- законодательных документов, регламентирующих деятельность в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права;
- нормативных актов по обработке конфиденциальной информации (в том числе персональных данных), по обеспечению безопасности и защиты конфиденциальной информации;
- должностных обязанностей медицинской сестры терапевтического (кабинета) отделения;
- основ документооборота и документационного обеспечения, особенностей ведения медицинской документации;
- технических средств и программного обеспечения для организации документооборота в электронном виде;
- этико-деонтологических аспектов регулирования профессиональной деятельности медицинской сестры терапевтического кабинета (отделения);
- основных форм и техник общения;
- сущности и причин синдрома профессионального выгорания;
- принципов и инструментов бережливого производства, технологии 5 S.

### Умения:

- применять знания законодательства Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

---

<sup>2</sup> Часть 3 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

<sup>3</sup> Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № ВК-1032/06.

- обеспечивать безопасность и защиту конфиденциальной информации;
- взаимодействовать в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;
- работать с электронными формами учетно-отчетной документации;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- организовывать рабочее пространство с учетом принципов и инструментов бережливого производства.

#### Навыки:

- организации и осуществления профессиональной деятельности в соответствии с регламентирующими документами;
- применения правовых знаний в профессиональной деятельности;
- работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, пациентами;
- применения принципов и инструментов бережливого производства.

#### Опыт деятельности<sup>4</sup>:

работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, пациентами.

### ***ОК 2. Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала***

#### Знания:

- норм санитарно-эпидемиологического режима в медицинской организации;
- правил охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности в профессиональной деятельности специалиста;
- правил эксплуатации медицинского оборудования и инструментария;
- видов, методов, способов дезинфекции;
- химических средств обеззараживания;
- мероприятий по профилактике инфицирования пациентов и медицинского персонала в медицинской организации;

---

<sup>4</sup> Письмо Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»



- правил охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников;
- основ профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников;
- принципов медицинской эргономики и правил биомеханики в профессиональной деятельности;
- основных критериев здорового образа жизни и методов его формирования.

#### Умения:

- обеспечивать соблюдение норм санитарно-эпидемиологического режима;
- обеспечивать выполнение правил охраны труда, пожарной безопасности на рабочем месте;
- комплектовать лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки и наборы для оказания скорой медицинской помощи.
- проводить дезинфекцию и стерилизацию;
- проводить обеззараживание и утилизацию использованных расходных материалов и медицинских изделий;
- формировать у населения поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья, устранение факторов риска неинфекционных заболеваний.

#### Навыки:

- выполнения сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, соблюдения формы одежды и опрятности вида;
- сбора и хранения медицинских отходов;
- проведения профилактической работы по предупреждению распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинской организации;
- проведения комплекса профилактических мероприятий, обеспечивающих предотвращение неинфекционных заболеваний и состояний в медицинской организации.

#### Опыт деятельности:

проведения мероприятий по формированию безопасной среды для пациентов и персонала.

***ПК 1. Способность и готовность обеспечивать выполнение требований к санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму с целью безопасного функционирования медицинской организации (отделения) терапевтического профиля***

Знания:

- требований санитарного законодательства для обеспечения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинской организации;
- санитарно-эпидемиологических особенностей организации стоматологического кабинета (отделения) в медицинской организации;
- организации системы безопасного обращения с медицинскими отходами;
- организации дезинфекционного дела в медицинской организации (в т.ч. дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения);
- гигиены и антисептики рук медицинского персонала;
- алгоритма действий при возникновении аварийных ситуаций;
- правил оформления медицинской документации, форм учёта и отчётности, в том числе в электронном виде.
- причин возникновения и распространения ИСМП в медицинской организации (гнойно-септические (ГСИ), гемоконтактные инфекции (ГВ, ГС, ВИЧ);
- требований к условиям труда медицинского персонала медицинской организации;
- порядка применения эпидемиологически безопасных алгоритмов проведения медицинских манипуляций (стандарт операционной процедуры-СОП);

Умения:

- пользоваться нормативной документацией, методическими материалами и инструкциями по санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму в медицинской организации;
- осуществлять безопасное обращение с медицинскими отходами;

- организации дезинфекционного дела в медицинской организации (в т.ч. дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения);
- проводить обработку рук медицинского персонала;
- осуществлять действия при возникновении аварийных ситуаций;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
- осуществлять мероприятия по профилактике ИСМП в медицинской организации (гнойно-септические (ГСИ), гемоконтактные инфекции (ГВ, ГС, ВИЧ);
- проводить противоэпидемические мероприятия при возникновении инфекционных заболеваний среди пациентов и медицинского персонала в медицинских организациях;
- соблюдать безопасные условия труда медицинского персонала;
- применять эпидемиологически безопасных алгоритмов проведения медицинских манипуляций (стандарт операционной процедуры-СОП);

#### Навыки:

- использования нормативной документации, методических материалов и инструкций по санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму в медицинской организации;
- соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинской организации;
- организации системы безопасного обращения с медицинскими отходами;
- организации дезинфекционного дела в медицинской организации (в т.ч. дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения);
- ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.
- проведения мероприятия по профилактике ИСМП в медицинской организации;
- применения эпидемиологически безопасных алгоритмов проведения медицинских манипуляций (стандарт операционной процедуры-СОП) и других мероприятий инфекционной безопасности (обработка рук медицинского персонала, действия при возникновении аварийных ситуаций и др.)

#### Опыт деятельности:

обеспечение выполнения требований к санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму с целью безопасного функционирования медицинской организации.

***ПК 2. Способность оказывать медицинскую помощь, осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях***

Знания:

- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфу-

зионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правила десмургии и транспортной иммобилизации;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов;
- процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- порядок медицинской реабилитации.

#### Умения:

- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;

- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правила десмургии и транспортной иммобилизации;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов;
- процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- порядок медицинской реабилитации.

### Навыки:

- проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

- выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
- выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;
- контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;
- обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;
- проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;
- подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;
- получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;
- ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств;
- выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача;
- оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни;
- оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

Опыт деятельности:

осуществление медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения за

пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей и разделов	лекции	практические занятия	симуляционное обучение	дистанционный компонент	итого
1.	Модуль 1. «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием по профилю сестринское дело в терапии».			10	32	42
1.1	Основные направления модернизации здравоохранения и роль специалистов со средним медицинским образованием в их реализации.				2	2
1.2.	Программа информатизации здравоохранения РФ на 2010-2020 гг. Информационные технологии в контексте профессиональной деятельности специалиста.				2	2
1.3.	Философия сестринского дела. Основные понятия, принципы и ценности философии сестринского дела.				2	2
1.4	Этико-деонтологические аспекты регулирования сестринской деятельности. Основные принципы медицинской этики и деонтологии в сестринской практике. Базовые этические ценности сестринского сообщества в РФ. Роль этического кодекса в работе медицинских сестер на современном этапе.				2	2
1.5	Основы общей психологии				4	4
15.1	Психологическое сопровождение успешной профессиональной деятельности медицинской сестры.				2	2



1.5.2	Психология эффективного общения в условиях медицинских организаций. Конфликты и их преодоление.				2	2
1.6	Национальные стандарты РФ. Технологии выполнения простых медицинских услуг.			4	2	6
1.7	Нормативно-правовое регулирование медицинской деятельности и нормативно-правовая база здравоохранения в РФ. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».				2	2
1.8	Порядок аттестации и сертификации медицинских работников. Концепция кадровой политики здравоохранения Свердловской области.				2	2
1.9	Основы государственной политики по формированию здорового образа жизни. Управляемые факторы риска хронических неинфекционных заболеваний и их влияние на здоровье.				2	2
1.10	Государственная политика в сфере предупреждения наркомании и токсикомании. Принципы профилактики наркомании и токсикомании. Национальная стратегия по борьбе против табака в РФ.				2	2
1.11	Профилактика социально-значимых заболеваний: роль среднего медицинского персонала в профилактике возникновения и распространения туберкулеза.				2	2
1.12	Инфекционный контроль и инфекционная безопасность в медицинских организациях.			4	4	8
1.12.1	Национальная концепция по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика ИСМП.				2	2

1.12.2	Санитарно-противоэпидемический режим в медицинских организациях. Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами.			4	2	6
1.13	Медицина катастроф и оказание неотложной помощи.			2	4	6
1.13.1	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.				2	2
1.13.2	Основы сердечно-легочной реанимации.			2		2
1.13.3	Доврачебная неотложная помощь при острых отравлениях, экстремальных воздействиях. Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке, кровотечениях и геморрагическом шоке. Доврачебная неотложная помощь при неотложных состояниях. Доврачебная неотложная помощь при острых заболеваниях.				2	2
2.	Модуль 2. «Сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях».	26	42		32	100
2.1	Сестринский процесс в кардиологии.	6	12		6	24
2.1.1	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012г. №918н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями». Сестринский уход и наблюдение при ИБС.	2	6		2	10
2.1.2	Сестринский уход при артериальной гипертензии. Медицинская помощь при обмороке, шоке, недостаточности кровообращения.	2	4		2	8
2.1.3	Сестринский процесс при ревматизме и неревматических кардитах, пороках сердца.	2	2		2	6

2.2	Сестринский процесс в пульмонологии.	4	4		4	12
2.2.1	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 916н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология». Сестринский процесс при острых и хронических ларинготрахеитах, бронхитах, пневмонии.	2	2		2	6
2.2.2	Сестринский процесс при плевритах, бронхоэктатической болезни, бронхиальной астме, легочной недостаточности.	2	2		2	6
2.3	Сестринский процесс в гастроэнтерологии.	4	8		4	16
2.3.1	Приказ МЗ РФ от 12 ноября 2012г №906н. Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология». Сестринский процесс при хроническом гастрите, язвенной болезни желудка и 12 – ти перстной кишки. Особенности питания.	2	4		2	8
2.3.2	Сестринский процесс при энтерите, колите, холецистите, панкреатите. Особенности питания.	2	4		2	8
2.4	Сестринский процесс в нефрологии.	2	4		4	10
2.4.1	Приказ МЗ РФ от 18 января 2012г. №17н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология». Сестринский процесс при остром и хроническом гломерулонефрите и пиелонефрите.	2	2		2	6
2.4.2	Сестринский уход за пациентами с хронической почечной недостаточностью.		2		2	4
	Сестринский процесс при уходе за па-	2	4		4	10

2.5	циентами с патологией опорно-двигательного аппарата.					
2.5.1	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2012 № 901н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия». Сестринский процесс при остром и хроническом артрите, полиартрите, ревматическом полиартрите.	2	2		2	6
2.5.2	Сестринский уход за пациентами с деформирующим артрозом, подагрой.		2		2	4
2.6	Сестринский процесс в эндокринологии.	4	4		4	12
2.6.1	Приказ Минздравсоцразвития России от 12 ноября 2012г. №899н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология». Сестринский процесс при сахарном диабете, диффузном токсическом зобе, гипертиреозе.	2	2		2	6
2.6.2	Синдром Иценко-Кушинга, акромегалия, несахарный диабет, недостаточность коры надпочечников. Сестринский процесс при уходе за пациентами с эндокринологической патологией.	2	2		2	6
2.7	Сестринский процесс в гематологии.	2	4		4	10
2.7.1	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 930н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гематология». Сестринский процесс при уходе за пациентами с анемиями, гемобластомами.	2	2		2	6
2.7.2	Сестринский процесс при уходе за пациентами с геморрагическими диатезами.		2		2	4
2.8	Приказ Министерства здравоохранения	2	2		2	6

	Российской Федерации от 07.11.2012 № 606н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология». Лекарственная и пищевая аллергии: поллинозы, анафилактический шок, отек Квинке, крапивница. Неотложная помощь и профилактика аллергических реакций.					
2.9	Экзамен	2				2
2.10	Итого	28	42	10	64	144

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин), практик, стажировок	Всего часов	Изучение модулей (дисциплин) в часах			
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Модуль 1. «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием по профилю сестринское дело в терапии»	42	36	6		
2	Модуль 2. «Сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях»	100		30	36	34
3	Итоговая аттестация	2				2
	Итого	144	36	36	36	36

## Примерная рабочая программа учебного модуля 1

### «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием по профилю сестринское дело в терапии».

Код	Наименование тем, элементов
1.1	Основные направления модернизации здравоохранения и роль специалистов со средним медицинским образованием в их реализации. Концепция развития здравоохранения в РФ на 2010-2020 гг. Стратегия развития здравоохранения РФ на долгосрочный период 2015 – 2030 гг. Современное состояние сестринского дела в РФ и за рубежом. Программа развития сестринского дела в РФ на 2010-2020 гг.
1.2.	Программа информатизации здравоохранения РФ на 2010-2020 гг. Информационные технологии в контексте профессиональной деятельности специалиста.
1.3.	Философия сестринского дела. Основные понятия, принципы и ценности философии сестринского дела.
1.4	Этико-деонтологические аспекты регулирования сестринской деятельности. Основные принципы медицинской этики и деонтологии в сестринской практике. Базовые этические ценности сестринского сообщества в РФ. Роль этического кодекса в работе медицинских сестер на современном этапе.
1.5	Основы общей психологии
15.1	Психологическое сопровождение успешной профессиональной деятельности медицинской сестры.
1.5.2	Психология эффективного общения в условиях медицинских организаций. Конфликты и их преодоление.
1.6	Национальные стандарты РФ. Технологии выполнения простых медицинских услуг.
1.7	Нормативно-правовое регулирование медицинской деятельности и нормативно-правовая база здравоохранения в РФ. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
1.8	Порядок аттестации и сертификации медицинских работников. Приказ МЗ РФ от 23 апреля 2013г. № 240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационных категорий». Приказ МЗ РФ от 29.11.2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам». Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

	Концепция кадровой политики здравоохранения Свердловской области.
1.9	Основы государственной политики по формированию здорового образа жизни. Управляемые факторы риска хронических неинфекционных заболеваний и их влияние на здоровье. Концепция формирования здорового образа жизни и профилактики неинфекционных заболеваний, травм и несчастных случаев на территории Свердловской области на период до 2020 года.
1.10	Государственная политика в сфере предупреждения наркомании и токсикомании. Принципы профилактики наркомании и токсикомании. Национальная стратегия по борьбе против табака в РФ.
1.11	Профилактика социально-значимых заболеваний: роль среднего медицинского персонала в профилактике возникновения и распространения туберкулеза. Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 932н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом».
1.12	Инфекционный контроль и инфекционная безопасность в медицинских организациях.
1.12.1	Национальная концепция по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика ИСМП.
1.12.2	Санитарно-противоэпидемический режим в медицинских организациях. Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами.
1.13	Медицина катастроф и оказание неотложной помощи.
1.13.1	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.
1.13.2	Основы сердечно-легочной реанимации.
1.13.3	Доврачебная неотложная помощь при острых отравлениях, экстремальных воздействиях.
1.13.4	Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке, кровотечениях и геморрагическом шоке. Доврачебная неотложная помощь при неотложных состояниях. Доврачебная неотложная помощь при острых заболеваниях.

## Примерное учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы учебного модуля 1

№	Примерная тематика дистанционного компонента	Содержание
1.	Основные направления модернизации здравоохранения и роль специалистов со средним медицинским образованием в их реализации.	1.1
2	Программа информатизации здравоохранения РФ на 2010-2020 гг. Информационные технологии в контексте профессиональной деятельности специалиста.	1.2
3	Философия сестринского дела. Основные понятия, принципы и ценности философии сестринского дела.	1.3
4	Этико-деонтологические аспекты регулирования сестринской деятельности. Основные принципы медицинской этики и деонтологии в сестринской практике. Базовые этические ценности сестринского сообщества в РФ. Роль этического кодекса в работе медицинских сестер на современном этапе.	1.4
5	Основы общей психологии	1.5, 1.5.1, 1.5.2
6	Национальные стандарты РФ. Технологии выполнения простых медицинских услуг.	1.6
7	Нормативно-правовое регулирование медицинской деятельности и нормативно-правовая база здравоохранения в РФ. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».	1.7
8	Порядок аттестации и сертификации медицинских работников. Приказ МЗ РФ от 23 апреля 2013г. № 240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационных категорий». Приказ МЗ РФ от 29.11.2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам». Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием». Концепция кадровой политики здравоохранения Свердловской области.	1.8
9	Основы государственной политики по формированию здорового образа жизни. Управляемые факторы риска хронических неинфекционных заболеваний и их влияние на здоровье. Концепция формирования здорового образа жизни и профилактики неинфекцион-	1.9



	ных заболеваний, травм и несчастных случаев на территории Свердловской области на период до 2020 года.	
10	Государственная политика в сфере предупреждения наркомании и токсикомании. Принципы профилактики наркомании и токсикомании. Национальная стратегия по борьбе против табака в РФ.	1.10
11	Профилактика социально-значимых заболеваний: роль среднего медицинского персонала в профилактике возникновения и распространения туберкулеза. Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 932н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом».	1.11
12	Инфекционный контроль и инфекционная безопасность в медицинских организациях.	1.12,1, 12.1,1.12.2
13	Медицина катастроф и оказание неотложной помощи.	1.13.1, 1.13.3, 1.13.4
<b>№</b>	<b>Примерная тематика практических занятий</b>	<b>Содержание</b>
1	Национальные стандарты РФ. Технологии выполнения простых медицинских услуг.	1.6
2	Инфекционный контроль и инфекционная безопасность в медицинских организациях.	1.12,1, 12.1,1.12.2
<b>Примерная тематика симуляционного обучения</b>		
1	Медицина катастроф и оказание неотложной помощи.	1.13.2

**Фонд оценочных средств:** тестовые задания и проблемно-ситуационные задачи по вопросам по вопросам профилактики ИСМП в медицинской организации.

## Примерная рабочая программа учебного модуля 2 «Сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях»

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
2.1.	Сестринский процесс в кардиологии.
2.1.1	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012г. №918н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями». Сестринский уход и наблюдение при ИБС.
2.1.2	Сестринский уход при артериальной гипертензии. Медицинская помощь при обмороке, шоке, недостаточности кровообращения.
2.1.3	Сестринский процесс при ревматизме и неревматических кардитах, пороках сердца.
2.2	Сестринский процесс в пульмонологии.

2.2.1	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 916н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология». Сестринский процесс при острых и хронических ларинготрахеитах, бронхитах, пневмонии.
2.2.2	Сестринский процесс при плевритах, бронхоэктатической болезни, бронхиальной астме, легочной недостаточности.
2.3	Сестринский процесс в гастроэнтерологии.
2.3.1	Приказ МЗ РФ от 12 ноября 2012г №906н. Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология». Сестринский процесс при хроническом гастрите, язвенной болезни желудка и 12 – ти перстной кишки. Особенности питания.
2.3.2	Сестринский процесс при энтерите, колите, холецистите, панкреатите. Особенности питания.
2.4	Сестринский процесс в нефрологии.
2.4.1	Приказ МЗ РФ от 18 января 2012г. №17н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология». Сестринский процесс при остром и хроническом гломерулонефрите и пиелонефрите.
2.4.2	Сестринский уход за пациентами с хронической почечной недостаточностью.
2.5	Сестринский процесс при уходе за пациентами с патологией опорно-двигательного аппарата.
2.5.1	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2012 № 901н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия». Сестринский процесс при остром и хроническом артрите, полиартрите, ревматическом полиартрите.
2.5.2	Сестринский уход за пациентами с деформирующим артрозом, подагрой.
2.6	Сестринский процесс в эндокринологии.
2.6.1	Приказ Минздравсоцразвития России от 12 ноября 2012г. №899н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология». Сестринский процесс при сахарном диабете, диффузном токсическом зобе, гипертиреозе.
2.6.2	Синдром Иценко-Кушинга, акромегалия, несхарный диабет, недостаточность коры надпочечников. Сестринский процесс при уходе за пациентами с эндокринологической патологией.
2.7	Сестринский процесс в гематологии.

2.7.1	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 930н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гематология». Сестринский процесс при уходе за пациентами с анемиями, гемобластозами.
2.7.2	Сестринский процесс при уходе за пациентами с геморрагическими диатезами.
2.8	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.11.2012 № 606н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология». Лекарственная и пищевая аллергии: поллинозы, анафилактический шок, отек Квинке, крапивница. Неотложная помощь и профилактика аллергических реакций.

### **Примерное учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы учебного модуля 2**

<b>№</b>	<b>Примерная тематика лекции</b>	<b>Содержание</b>
1	Сестринский процесс в кардиологии.	2.1.,2.1.1., 2.1.2., 2.1.3
2	Сестринский процесс в пульмонологии.	2.2., 2.2.1., 2.2.2.
3	Сестринский процесс в гастроэнтерологии.	2.3., 2.1.1., 2.3.2
4	Сестринский процесс в нефрологии.	2.4., 2.4.1., 2.4.2
5	Сестринский процесс при уходе за пациентами с патологией опорно-двигательного аппарата.	2.5., 2.5.1., 2.5.2
6	Сестринский процесс в эндокринологии.	2.6., 2.6.1., 2.6.2
7	Сестринский процесс в гематологии.	2.7., 2.7.1.,2.7.2
8	Неотложная помощь и профилактика аллергических реакций.	2.8
<b>№</b>	<b>Примерная тематика практических занятий</b>	<b>Содержание</b>
1	Сестринский процесс в кардиологии.	2.1.,2.1.1., 2.1.2., 2.1.3
2	Сестринский процесс в пульмонологии.	2.2., 2.2.1., 2.2.2.
3	Сестринский процесс в гастроэнтерологии.	2.3., 2.1.1., 2.3.2
4	Сестринский процесс в нефрологии.	2.4., 2.4.1., 2.4.2
5	Сестринский процесс при уходе за пациентами с патологией опорно-двигательного аппарата.	2.5., 2.5.1., 2.5.2
6	Сестринский процесс в эндокринологии.	2.6., 2.6.1., 2.6.2
7	Сестринский процесс в гематологии.	2.7., 2.7.1.,2.7.2

8	Неотложная помощь и профилактика аллергических реакций.	2.8
---	---	-----

**Фонд оценочных средств:** тестовые задания и проблемно-ситуационные задачи по вопросам сестринского ухода при различных заболеваниях, состояниях.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Сетевая форма реализации программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации не реализуется в сетевой форме<sup>5</sup>.

### **Реализация программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации может реализовываться частично с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий<sup>6</sup>.

### **Реализация программы с использованием симуляционного обучения**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации может реализовываться частично с использованием симуляционного обучения<sup>7</sup>.

Цель симуляционного обучения - предоставить возможности каждому обучающемуся выполнить профессиональные действия в условиях, максимально приближенных к реальной производственной среде, с использованием симуляционного оборудования в соответствии со стандартами медицинской помощи и/или клиническими рекомендациями. Основные задачи симуляционного обучения:

- разработка и применение моделей и сценариев профессиональной деятельности;

<sup>5</sup> Статья 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

<sup>6</sup> Статья 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

<sup>7</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.08.2016 № 575н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.10.2016, регистрационный № 43998).

- методическое сопровождение системы обучения и оценки компетентности специалистов;
- создание условий для развития общей и профессиональной компетентности специалистов;
- отработка манипуляций в безопасных для пациента условиях.

Симуляционное обучение проводится в симуляционном центре.

Оснащение симуляционных зон предусматривает:

1. Мебель и аппаратура:
  - Камера для видеозаписи и трансляции.
  - Кровать функциональная, кушетка, кресло-каталка, передвижной манипуляционный столик, столики прикроватные, ширма.
  - Раковина с локтевым смесителем.
  - Сенсорные дозаторы с мылом и антисептиком.
  - Сенсорные ведра для утилизации медицинских отходов класса «А» и «Б».
  - Мешки для сбора опасных медицинских отходов классов «А» и «Б».
  - Устройство для тренингов по обработке рук методом втирания (Ку-ку Бокс).
  - Диспенсер для перчаток, диспенсер для бумажных полотенец.
2. Симуляторы, фантомы, тренажеры в зависимости от темы занятия.
3. Медицинские расходные материалы и медицинский инструментарий в зависимости от темы занятия.
4. Схемы расположения необходимых предметов по теме занятия.
5. Фотография образцового состояния рабочего места в соответствии с темой занятия.

### **Требования к итоговой аттестации**

Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по программе повышения квалификации.

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией<sup>8</sup>.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

---

<sup>8</sup> Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении Методических рекомендаций по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ»

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, составляющих содержание профессиональных компетенций.

2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

3. Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональных компетенций.

### Примеры оценочных средств

Тестовые задания

Инструкция: выберите один правильный ответ

Код проверяемой компетенции	Текст задания	Варианты ответов
ОК 1	Документ, регламентирующий мероприятия по предупреждению возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди людей:	1.Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; 2.Федеральный закон от 17.09.1998 N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней"; 3.Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011г. «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации»; 4.НАЦИОНАЛЬНАЯ КОНЦЕПЦИЯ профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) от 06.11.2011.
ОК 2	Меры безопасности, применяются в медицинской организации для защиты персонала от ИСМП:	1. профилактические прививки 2. использование респиратора 3. применение иммуноглобулинов 4. профилактическое лечение антибиотиками
ПК 1	Порядок обработки раны при порезе или проколе:	1.Немедленно снять перчатки, вымыть место повреждения проточной водой с мылом, осторожно выдавить из ранки кровь, вымыть руки с мылом, обработать ранку 70% спиртом и 5% спиртовой настойкой йода. 2. Немедленно снять перчатки, осторожно выдавить из ранки кровь, вымыть руки с мылом, обработать ранку 70% спиртом и 5% спиртовой настойкой йода. 3.Вымыть место повреждения проточной водой с мылом, осторожно выдавить из ранки кровь, вымыть руки с мылом, обработать ранку 70% спиртом и 5% спиртовой настойкой йода.

ПК 2	Приоритетные проблемами пациента с патологией сердечно-сосудистой системы	1.одышка, сердцебиение, сжимающие боли за грудиной, отеки 2.слабость, боль в сердце 3.депрессия и боль в сердце 4.недостаток знаний о диете
------	---	--

### Список рекомендуемой литературы

#### Основная:

1. Внутренние болезни: учебник/ Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. –6-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 – 437 с.
3. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие/ под ред. И.Г. Гордеевой, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 -576 с.

#### Дополнительная:

1. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - М.: Форум, 2016. - 544 с.
2. Медицинская реабилитация / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Текст]: учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с.
4. Ослопов, В.Н.Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб. пособие для студентов мед. вузов / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. – 3-е изд., испр. и доп. –М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 464 с
5. Сединкина, Р. Г. Сестринское дело в терапии. Кардиология (+ CD-ROM) / Р.Г. Сединкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.